

Nr. Inr. *1019/24.XI.2025*
Dezbătut și aprobat în CP din data de *26.XI.2025*
Aprobat în CA din data de *26.XI.2025*

PLANUL MANAGERIAL AL ȘCOLII

GINNAZIALE

RONA DE SUS

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Director,

prof. LUSCAN Loreana-Mihaela



ARGUMENT

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de învățământ se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește *performanța, responsabilitatea și calitatea*.

Performanța nu poate fi construită pe punctele slabe, chiar dacă au fost corectate, ci numai pe punctele tari. „Cunoașterea înseamnă putere”, și nu poate să fie gândită în afara unui sistem de valori și de moralitate.

Începutul secolului al XXI-lea este martorul unei lumi noi și surprinzătoare. Caracterul previzibil și sigur al traiului, la care visau oamenii la mijlocul secolului trecut, pare să dispară. În fața incertitudinii, responsabilitatea de a străbate secolul XXI îi revine în mare măsură fiecărui individ în parte.

Responsabilitatea personală se va îndrepta către interior, transmițând fiecărui individ că depinde mai ales de el însuși să se pregătească pentru viitor, prin formarea unei baze educaționale solide și prin construirea pe aceea bază tot parcursul vieții.

Activitatea educativă se va baza, pe respectarea Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, pe implementarea deșideratelor cuprinse în Proiectul România Educată M.E., pentru orizontul anului 2030, dar și pe analiza priorităților educaționale la nivelul unității de învățământ și a localității, pe propunerile corpului profesoral, ale Consiliului Elevilor, Comitetului reprezentativ al părinților, comunității locale, pe oportunitățile locale de dezvoltarea educațională. Programul activităților educative școlare și extrașcolare trebuie regândit și centrat pe proiecte, atât interdisciplinare, ca spațiu de aplicație și extindere a educației formale, cât și parteneriale (inter - școli, ONG, comunitatea locală, structuri guvernamentale etc)

Baza conceptuală

Prezentul Plan managerial este conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- LEGEA ÎNVĂȚĂMANTULUI PREUNIVERSITAR nr 198 din 4 iulie 2023 cu modificările ulterioare
- ORDIN nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr.6072 /31.082023 privind aprobarea unor masuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar si superior
- ORDIN nr. 6223 din 04 .09.2023 pentru aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, cu completările ulterioare
- ORDIN SGG nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice
- ORDIN nr.4050/2021 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control
- ORDIN nr. 3986 din 5 mai 2025 pentru aprobarea Metodologiei cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactica, asigurarea calitatii programelor si sistemul de acumulare acreditieilor ECTS pentru cadrele didactice din invatamantul preuniversitar
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare

Analiza SWOT

☒Puncte Forte (Strengths)

- Școală mică → mediu prietenos, relație apropiată cu elevii și părinții
- Comunicarea eficientă cu autoritățile locale și comunitatea locală
- Cadre didactice dedicate, cu stabilitate în școală
- Programe de sprijin: burse, tichete sociale, rechizite
- Tradiții locale sprijinite educațional
- Lipsa abandonului școlar.

☒Puncte Slabe (Weaknesses)

- Rezultate școlare fluctuante
- Resurse financiare limitate
- Lipsa parteneriatelor externe
- Participare redusă la competiții școlare.

☒Oportunități (Opportunities)

- Acces la finanțări: PNRRAS, PNRR, programe pentru rural
- Sprijin din partea Primăriei în infrastructură

Amenințări (Threats)

- Migrația tinerilor și scăderea populației școlare
- Probleme socio-economice în comunitate

Tinte si optiuni strategice

Ținta strategică 1:

Modernizarea abordării procesului de predare–învățare–evaluare, utilizarea pedagogiei digitale și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat contextului școlii.

➤ Opțiuni strategice adaptate Școlii Gimnaziale Rona de Sus

- ✓ **Integrarea tehnologiei educaționale în procesul de predare–învățare** utilizarea platformelor digitale (Google Classroom, aplicații interactive);
- ✓ valorificarea resurselor digitale din PNRR;
- ✓ dotarea laboratoarelor și atelierelor cu echipamente moderne și softuri de simulare tehnologică.

1. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor

- ✓ organizarea de cursuri și ateliere interne de formare digitală;
- ✓ promovarea învățării asistate de tehnologie (table interactive, resurse multimedia, aplicații de evaluare online);
- ✓ utilizarea instrumentelor digitale pentru evaluarea formativă și feedback personalizat.

2. Reproiectarea demersului didactic pe baza competențelor-cheie

- ✓ implementarea strategiilor de învățare activă (învățare prin proiect, studiu de caz, simulare practică);
- ✓ adaptarea conținuturilor teoretice la situații reale.

3. Diversificarea curriculumului prin activități nonformale și interdisciplinare

- ✓ dezvoltarea atelierelor tradiționale, cu specific local, în perioada „Școala altfel” (tradiții, patrimoniu maramureșean/ucrainean);
- ✓ activități integrate care combină educația tehnologică, artistică și civică.

4. Promovarea învățării prin proiecte practice și competiții profesionale

- ✓ organizarea de expoziții și concursuri tematice;
- ✓ încurajarea participării la olimpiade și competiții I școlare
- ✓ colaborarea cu agenți economici pentru proiecte aplicative și ateliere demonstrative.

5. Asigurarea calității actului didactic și a evaluării moderne

- ✓ aplicarea evaluării formative și autoevaluării elevului;
- ✓ utilizarea rubricilor de evaluare digitală și feedback interactive (manuale digitale);

Ținta strategică 2

Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

➤ Opțiuni strategice adaptate Școlii Gimnaziale Rona de Sus

1. Identificarea și sprijinirea elevilor cu potențial de performanță școlară

- ✓ implementarea unui sistem intern de monitorizare a progresului elevilor;
- ✓ organizarea de programe de pregătire suplimentară pentru olimpiade și concursuri școlare;
- ✓ valorizarea rezultatelor prin diplome, expoziții și promovare publică.

2. Diversificarea formelor de învățare și dezvoltare personală

- ✓ extinderea activităților opționale și a proiectelor interdisciplinare;
- ✓ integrarea activităților nonformale care stimulează gândirea critică, creativitatea și colaborarea;
- ✓ implementarea de cluburi tematice.

3. Asigurarea accesului echitabil la resurse educaționale moderne

- ✓ dotarea laboratoarelor cu resurse digitale și materiale specifice;
- ✓ acces gratuit la platforme de învățare și formare profesională online;
- ✓ programe remediale și de sprijin individual pentru elevii cu dificultăți de învățare.

4. Promovarea învățării permanente (lifelong learning) în rândul elevilor și cadrelor didactice

- ✓ organizarea de activități de educație pentru carieră și dezvoltare personală;
- ✓ implicarea cadrelor didactice în cursuri de formare continuă și schimburi de experiență.

5. Consolidarea parteneriatelor educaționale pentru performanță și formare continuă

- ✓ colaborare cu alte unități școlare, CCD și CJRAE pentru ateliere metodice tematice;
- ✓ parteneriate cu firme locale pentru stagii de practică de calitate;
- ✓ participare în proiecte educaționale regionale și transfrontaliere (Erasmus+).

6. Crearea unei culturi a recunoașterii excelenței;

- ✓ promovarea în mass-media și pe canalele școlii a elevilor performanți;
- ✓ includerea elevilor merituoși în activități de mentorat pentru colegii lor.

Ținta strategică 3 – Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional

➤ Opțiuni strategice adaptate școlii

1. Consolidarea managementului participativ și a culturii organizaționale

- ✓ implicarea activă a cadrelor didactice, elevilor și părinților în procesul decizional;
- ✓ utilizarea consultării și a feedbackului colectiv în planificarea anuală;
- ✓ creșterea transparenței decizionale prin publicarea periodică a hotărârilor CA.

2. Dezvoltarea competențelor manageriale la toate nivelurile

- ✓ formarea continuă a directorului, șefilor de comisii, diriginților și responsabililor de proiecte;

- ✓ perfecționarea managementului clasei și a comunicării educaționale;
- ✓ promovarea leadership-ului educațional și a gândirii strategice la nivel de echipă.

3. Implementarea unui sistem eficient de planificare, monitorizare și evaluare internă

- ✓ utilizarea indicatorilor de performanță în toate compartimentele (CEAC, CA, secretariat, contabilitate, ateliere);
- ✓ elaborarea de rapoarte periodice privind progresul activităților;
- ✓ evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor instituționale.

4. Optimizarea comunicării interne și externe

- ✓ digitalizarea procesului de raportare și informare (Google Workspace, aplicații interne, e-mail instituțional);
- ✓ menținerea unei comunicări eficiente între conducere, cadre, elevi și părinți;
- ✓ utilizarea canalelor publice (site, social media) pentru informare transparentă.

5. Descentralizarea deciziilor educaționale la nivel de catedră și clasă

- ✓ stimularea autonomiei profesorilor în planificarea activităților și adaptarea conținuturilor curriculare;
- ✓ implicarea diriginților în gestionarea situațiilor educaționale și sociale;
- ✓ valorificarea rolului comisiilor, CEAC și CC în luarea deciziilor.

6. Crearea unui climat organizațional pozitiv și motivant

- ✓ promovarea colaborării, respectului și recunoașterii meritelor;
- ✓ sprijinirea cadrelor tinere prin mentorat instituțional;
- ✓ organizarea periodică a activităților de echipă și a sesiunilor de feedback constructiv.

7. Creșterea eficienței utilizării resurselor instituționale

- ✓ gestionarea transparentă și planificată a resurselor financiare și materiale;
- ✓ prioritizarea investițiilor în funcție de nevoi reale și de impactul educațional

Ținta strategică 4 – Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse și a interculturalității

➤ **Opțiuni strategice adaptate Școlii Gimnaziale Rona de Sus**

1. Promovarea educației incluzive la nivel de școală și comunitate

- ✓ aplicarea principiilor educației pentru toți elevii, indiferent de statut social, etnie, gen sau performanță;
- ✓ integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) în activități comune, cu sprijin specializat;
- ✓ adaptarea demersului didactic și a evaluării la nevoile individuale ale elevilor.

2. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației incluzive

- ✓ formarea profesorilor în domeniul managementului diversității și al abordării diferențiate;
- ✓ implicarea consilierului școlar și a CJRAE în sprijinul cadrelor;
- ✓ organizarea de sesiuni de informare privind echitatea educațională și incluziunea socială.

3. Crearea unui climat școlar deschis, tolerant și colaborativ

- ✓ derularea de activități și campanii pentru prevenirea discriminării, violenței și bullyingului;
- ✓ promovarea valorilor respectului, empatiei și solidarității;
- ✓ amenajarea unor spații de dialog elev–profesor și a unor activități de consiliere colectivă.

4. Stimularea colaborării între școală, familie și comunitate

- ✓ implicarea părinților în deciziile educaționale și în activitățile școlii;
- ✓ cooperare cu DGASPC, CJRAE, ONG-uri și autorități locale pentru sprijinul elevilor vulnerabili;
- ✓ campanii comune de sensibilizare privind importanța educației pentru toți copiii.

5. Promovarea interculturalității și a educației pentru diversitate

- ✓ organizarea de activități culturale, artistice și educative dedicate tradițiilor locale și etniilor din zonă;
- ✓ valorificarea patrimoniului cultural ucrainean în procesul de învățare (proiecte, expoziții, ateliere);
- ✓ colaborări cu școli din alte zone etnoculturale pentru schimburi educaționale și proiecte comune.

6. Asigurarea accesului echitabil la resurse educaționale și sprijin individualizat

- ✓ distribuirea echitabilă a resurselor și echipamentelor digitale;
- ✓ organizarea de programe de sprijin pentru elevii aflați în risc de abandon;
- ✓ consiliere psihopedagogică individuală și de grup.

7. Monitorizarea și evaluarea permanentă a gradului de incluziune

- ✓ elaborarea și aplicarea de instrumente de feedback și chestionare privind percepția incluziunii;
- ✓ analiza situațiilor de risc educațional și social;
- ✓ integrarea concluziilor în planurile operaționale și în raportul CEAC.

Ținta strategică 5 – Optimizarea managementului resurselor

➤ Opțiuni strategice adaptate Școlii Gimnaziale Rona de Sus

1. Management eficient al resurselor umane

- ✓ planificarea și utilizarea optimă a personalului didactic și nedidactic;
- ✓ atragerea și motivarea cadrelor calificate pentru disciplinele deficitare;
- ✓ sprijinirea formării continue și a dezvoltării profesionale individuale;
- ✓ aplicarea principiilor evaluării obiective și constructive a personalului.

2. Gestionarea transparentă și responsabilă a resurselor financiare

- ✓ planificarea bugetului anual în funcție de priorități educaționale reale;
- ✓ monitorizarea utilizării fondurilor pentru investiții și dotări;
- ✓ atragerea de fonduri extrabugetare (proiecte, sponsorizări, parteneriate);
- ✓ raportare periodică transparentă în Consiliul de Administrație.

3. Dezvoltarea și întreținerea bazei materiale și logistice

- ✓ Întreținerea laboratoarelor;
- ✓ întreținerea clădirilor și a spațiilor școlare, asigurarea conformității SSM/PSI;
- ✓ achiziționarea de echipamente didactice moderne;
- ✓ asigurarea accesibilității spațiilor pentru toți elevii.

4. Utilizarea eficientă a resurselor digitale și informaționale

- ✓ digitalizarea proceselor administrative și educaționale ;
- ✓ formarea cadrelor în managementul informației și al documentelor electronice;
- ✓ protejarea datelor și implementarea standardelor GDPR.

5. Optimizarea managementului energetic și de mediu

- ✓ implementarea unor soluții de eficiență energetică (LED, termostate inteligente, monitorizare consumuri);
- ✓ promovarea educației ecologice și a comportamentului responsabil față de mediu;
- ✓ participarea la proiecte de sustenabilitate (reciclare, reducerea consumului).

6. Creșterea eficienței managementului timpului și al activităților

- ✓ stabilirea unui calendar anual realist al activităților manageriale și didactice;
- ✓ utilizarea instrumentelor digitale pentru planificare și monitorizare;
- ✓ reducerea birocrăției prin centralizarea digitală a documentelor.

7. Consolidarea culturii organizaționale bazate pe responsabilitate și performanță

- ✓ implicarea întregului personal în atingerea obiectivelor instituționale;
- ✓ recunoașterea meritelor profesionale și promovarea exemplelor de bună practică;
- ✓ corelarea evaluării personalului cu obiectivele planului managerial.

Tinta strategica 1 – Modernizarea abordării procesului de predare–învățare–evaluare, utilizarea pedagogiei digitale și asigurarea unui curriculum nonformal adecvat contextului școlii
--

Indicatori de performanta

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Minimum 80% dintre cadrele didactice utilizează resurse digitale în activitate- Minimum 3 instrumente digitale implementate la nivelul școli |
|---|

- Minimum 70% dintre cadrele didactice participă la formări digitale - Minimum 2 ateliere anuale pentru competențe digitale - Creșterea cu 10% a performanțelor elevilor la evaluări - Minimum 3 activități nonformale interdisciplinare/an - Minimum 2 parteneriate educaționale locale - Participarea la min. 2 olimpiade și competiții /an - Organizarea unei expoziții tematice locale - 100% discipline evaluate prin metode formative - Feedback digital implementat la nivelul tuturor claselor					
Opțiuni strategice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Opțiunea strategică 1. Integrarea tehnologiei educaționale în procesul de predare-învățare	- Utilizarea platformelor digitale (Google Classroom, Kahoot, Quizizz) - Instruirea cadrelor didactice în utilizarea resurselor digitale - Crearea unei baze comune de resurse educaționale	Resurse materiale: echipamente TIC, software educațional Resurse umane: cadre didactice, profesori TIC	Permanent Evaluare semestrială	Elevi, profesori	Director, profesori TIC CEAC

	digitale				
Opțiunea strategică 2. Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și elevilor	- Organizarea de cursuri de formare digitală interne și externe - Sesiuni de peer learning între profesori - Evaluarea nivelului de competență digitală al profesorilor	Resurse umane: formatori, profesori mentori Resurse financiare: PNRR, CCD, fonduri proprii Resurse materiale: echipamente IT	Semestrial	Cadre didactice, elevi	Director, Comisia pentru curriculum, CEAC
Opțiunea strategică 3. Reproiectarea demersului didactic pe baza competențelor-cheie	- Actualizarea planificărilor didactice după modelul competențial - Aplicarea metodelor active (învățare prin proiect, studiu de caz, simulare practică) - Evaluarea formativă continuă	Resurse umane: profesori de specialitate, șefi de comisii metodice Resurse materiale: fișe, manuale digitale	Permanent	Elevi	CC, CEAC, director
Opțiunea strategică 4. Diversificarea	- Organizarea atelierelor tematice	Resurse umane: diriginți, profesori	Annual	Elevi, profesori,	Director, diriginți, CEAC,

curriculumului prin activități nonformale și interdisciplinare	- Implementarea „Săptămânii Școala Altfel” și „Săptămânii Verzi” - Activități în parteneriat cu ONG-uri și agenți economici locali - Corelarea activităților nonformale cu competențele profesionale	coordonatori Resurse materiale: materiale artizanale, spații, logistică Resurse financiare: sponsorizări	comunitate	coordonatori proiecte
Opțiunea strategică 5. Promovarea învățării prin proiecte practice și competiții	- Participarea la olimpiade și concursuri - Realizarea de expoziții și târguri de produse realizate de elevi	Resurse umane: profesori coordonatori, șefi comisii, Resurse financiare: sponsorizări, fonduri locale	Annual	Elevi, comunitate profesori,, CA
Opțiunea strategică 6. Asigurarea calității actului didactic și a evaluării moderne	- Elaborarea instrumentelor digitale de evaluare (chestionare online) - Implementarea	Resurse umane: CEAC, profesori, diriginți Resurse materiale: platforme digitale (Forms, Kahoot, Moodle)	Permanent	Elevi, profesori CEAC, diriginți, director

	autoevaluării și coevaluării elevilor - Colectarea feedbackului digital.	Resurse financiare: buget propriu, proiecte			
--	---	--	--	--	--

Ținta strategică 2 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

Indicatori de performanță					
- Creșterea participării la olimpiade și concursuri școlare cu min. 20% - Minimum 3 activități de valorizare a performanței/an - Minimum 3 cluburi educaționale și artistice funcționale - Creșterea cu 10% a participării elevilor la activități extracurriculare - Minimum 60% cadre didactice participante la formare continuă - Minimum 2 activități de formare organizate anual - Dotarea cu echipamente moderne în procent de 100% din sălile de clasă - Minimum 2 resurse educaționale digitale utilizate în fiecare disciplină - Minimum 5 parteneriate active cu instituții educaționale și ONG-uri - Creșterea vizibilității școlii în comunitate - Minimum 2 evenimente anuale de recunoaștere a meritelor - 100% elevi și profesori implicați în activități de valorizare					
Opțiuni strategice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili

	obiectivului specific				
	- Organizarea programelor de pregătire suplimentară pentru elevii performanți - Realizarea unui registru intern de evidență a elevilor cu performanțe - Acordarea de diplome și premii la nivel instituțional - Implicarea elevilor în proiecte educaționale naționale	Resurse umane: profesori coordonatori Resurse materiale: materiale didactice, diplome, premii Resurse financiare: buget propriu, sponsorizări	Permanent	Elevi, profesori	Director, dirigintă, șefi comisii CC, CEAC
Opțiunea strategică 1. Identificarea și sprijinirea elevilor cu potențial de performanță					
Opțiunea strategică 2. Diversificarea formelor de învățare și dezvoltare personală	- Înființarea de cluburi/cercuri (lectură, robotică, artă, voluntariat) - Organizarea de tabere educaționale, vizite. - Activități interdisciplinare pentru dezvoltarea competențelor	Resurse umane: profesori coordonatori, voluntari Resurse materiale: spații, materiale creative Resurse financiare: buget propriu sponsorizări	Permanent	Elevi, profesori, părinți	Director, coordonatori proiecte, CEAC

	transversal			
Opțiunea strategică 3. Promovarea învățării permanente pentru elevi și profesori	- Organizarea de sesiuni de formare profesională interne - Participarea la programe CCD, Erasmus+, PNRR - Crearea unui calendar de formare profesională	Resurse umane: formatori, profesori Resurse financiare: buget propriu, fonduri externe Resurse informaționale: platforme educaționale	Annual	Profesori, elevi
Opțiunea strategică 4. Asigurarea accesului echitabil la resurse educaționale moderne	- Inventarierea și prioritizarea nevoilor materiale - Crearea unui centru intern de resurse educaționale	Resurse materiale: calculatoare, imprimante, table interactive Resurse financiare: buget local, sponsorizări	Permanent	Elevi, profesori
Opțiunea strategică 5. Consolidarea parteneriatelor educaționale pentru performanță	- Încheierea de parteneriate cu licee și ONG-uri - Organizarea de proiecte comune (lectii deschise, workshopuri) - Promovarea activităților pe canalele media	Resurse umane: echipa de proiect, parteneri Resurse materiale: logistică, materiale promoționale Resurse financiare: buget propriu, sponsorizări	Annual	Elevi, profesori, comunitate
				Director, CEAC, responsabil formare, CEAC
				Director, profesori TIC, secretar, CA
				Director, CEAC, coordonatori proiecte

Opțiunea strategică 6. Crearea unei culturi instituționale a excelenței	- Promovarea poveștilor de succes ale elevilor și cadrelor - Publicarea performanțelor în mediul online - Crearea unui panou al excelenței	Resurse umane: CEAC, diriginți, profesori Resurse materiale: diplome, trofee, panouri Resurse financiare: sponsorizări, buget propriu	Anual	Elevi, profesori, comunitate	Director, CEAC, coordonatori proiecte
---	--	---	-------	------------------------------	---------------------------------------

ȚINTA STRATEGICĂ 3 – Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional

Indicatori de performanta

- Minimum 3 consultări anuale cu personalul și părinții
- Grad de satisfacție instituțională peste 85%
- Minimum 2 sesiuni de formare managerială/an
- Minimum 3 cadre implicate în proiecte de leadership educațional
- 100% compartimente monitorizate semestrial
- 2 rapoarte CEAC/an finalizate la termen
- Minimum 3 canale digitale de comunicare funcționale
- Feedback pozitiv $\geq 80\%$ privind informarea internă
- Minimum 3 decizii descentralizate/an la nivel de catedră

- Grad de autonomie crescut al profesorilor și diriginților
- Grad de satisfacție > 85% în sondajele interne
- Minimum 2 activități de echipă/an
- Buget planificat în funcție de priorități reale
- 100% raportări financiare la termen

Opțiuni strategice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Opțiunea strategică 1. Consolidarea managementului participativ și a culturii organizaționale	- Organizarea ședințelor CA și CEAC cu consultare deschisă - Realizarea chestionarelor de feedback pentru profesori, elevi și părinți - Publicarea deciziilor CA și a rapoartelor de activitate	Resurse umane: echipa managerială, CEAC Resurse informaționale: platforme digitale, chestionare Resurse financiare: buget propriu	Permanent	Cadre didactice, părinți, elevi	Director, CEAC, CA, secretar
Opțiunea strategică 2. Dezvoltarea competențelor	- Organizarea de formări pentru director, șefi de comisii și diriginți	Resurse umane: echipa managerială, formatori Resurse financiare:	Permanent	Cadre didactice	Director, șefi comisii, coordonatori

manageriale la toate nivelurile	- Participarea la programe de leadership educațional (PNRR, CCD) - Crearea unei echipe manageriale extinse pentru implementarea planului operațional	CCD, buget propriu, fonduri externe			proiecte
Opțiunea strategică 3. Implementarea unui sistem eficient de planificare, monitorizare și evaluare internă	- Elaborarea planului de monitorizare internă - Realizarea raportelor semestriale CEAC - Aplicarea indicatorilor de performanță în toate compartimentele - Utilizarea instrumentelor digitale de urmărire a activităților	Resurse umane: CEAC, șefi de comisii Resurse materiale: aplicații online, fișe de monitorizare Resurse financiare: buget propriu	Permanent	Personal didactic, elevi	CEAC, director, secretar
Opțiunea strategică 4. Optimizarea comunicării interne	- Actualizarea site-ului și paginilor oficiale - Introducerea e-	Resurse umane: informatician, secretar Resurse materiale:	Permanent	Profesori, elevi, părinți	Director, secretar, CEAC

și externe	mailurilor instituționale pentru tot personalul	echipamente IT, platforme Resurse financiare: buget propriu			
Opțiunea strategică 5. Descentralizarea deciziilor educaționale la nivel de catedră și clasă	- Implicarea catedrelor în planificarea activităților și evaluarea elevilor - Delegarea sarcinilor de decizie către colectivele de profesori - Organizarea consiliilor profesoriale tematice	Resurse umane: cadre didactice, dirigenți Resurse informaționale: metodologii ISJMM Resurse financiare: fără costuri suplimentare	Permanent	Profesori, elevi	Director, CC, CA
Opțiunea strategică 6. Crearea unui climat organizațional pozitiv și motivant	- Organizarea de activități de team-building și mentorat - Acordarea de aprecieri publice pentru activități reușite - Implicarea personalului în decizii prin consultare	Resurse umane: echipa managerială, profesori Resurse financiare: sponsorizări, fonduri proprii Resurse informaționale: chestionare, rapoarte CEAC		Cadre didactice, personal auxiliar	Director, CEAC, CA

Opțiunea strategică 7. Creșterea eficienței utilizării resurselor instituționale	- Planificarea bugetului în funcție de obiective - Monitorizarea cheltuielilor lunare - Raportarea trimestrială în CA - Atragerea de surse extrabugetare	Resurse umane: contabil, secretar, director Resurse financiare: buget propriu, sponsorizări, fonduri locale Resurse informaționale: registre contabile	Permanent	Școală, comunitate	Director, contabil, CA
--	---	--	-----------	--------------------	------------------------

ȚINTA STRATEGICĂ 4 – Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse și a interculturalității

Indicatori de performanță

- 100% elevi integrați în activități comune
- Minimum 2 activități incluzive/an
- Minimum 2 sesiuni de formare/an
- 100% cadre informate privind principiile incluziunii
- Reducerea cu 50% a cazurilor de conflict
- Creșterea gradului de satisfacție la >85%
- Minimum 4 activități comune/an
- Minimum 2 parteneriate active cu instituții locale
- Minimum 2 activități interculturale/an
- Participarea elevilor din diferite etnii în proiecte comune

- 100% elevi CES sprijiniți - Minimum 10 intervenții de consiliere/an - Minimum 2 rapoarte CEAC/an privind incluziunea - Chestionar anual privind percepția incluziunii					
Opțiuni strategice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
Opțiunea strategică 1. Promovarea educației incluzive la nivelul școlii și comunității	- Integrarea elevilor CES în activități curriculare și extracurriculare - Adaptarea programelor la nevoile individuale - Colaborarea cu CJRAE pentru consiliere și asistență educațională	Resurse umane: consilier școlar, cadre didactice Resurse materiale: materiale adaptate, spații accesibile Resurse instituționale: CJRAE, DGASPC	Permanent	Elevi, profesori, părinți	Director, consilier școlar, diriginti
Opțiunea strategică 2. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației	- Organizarea de ateliere tematice cu CJRAE - Participarea profesorilor la cursuri privind educația incluzivă	Resurse financiare: buget propriu Resurse informaționale: materiale	Semestrial	Cadre didactice, elevi CES	Director, consilier școlar, CEAC

incluzive	- Realizarea unui ghid intern de bune practici în incluziune	educaționale			
Opțiunea strategică 3. Crearea unui climat școlar deschis, tolerant și colaborativ	- Organizarea de activități anti-bullying și anti-discriminare - Campanii tematiche: „Respectul ne unește”, „Diversitate în unitate” - Amenajarea unui colț al prieteniei și al consilierii	Resurse umane: diriginți, consilier școlar Resurse materiale: materiale informative, postere Resurse financiare: sponsorizări, fonduri proprii	Permanent	Elevi, profesori, părinți	Consilier școlar, diriginți, CEAC
Opțiunea strategică 4. Stimularea colaborării între școală, familie și comunitate	- Organizarea „Școlii Părinților” - Colaborare cu primăria, poliția, DGASPC - Implicarea părinților în activitățile extracurriculare	Resurse umane: cadre didactice, părinți, autorități Resurse materiale: spații, logistică Resurse financiare: buget local, sponsorizări	Permanent	Elevi, părinți, profesori	Director, diriginți, CA, CEAC
Opțiunea strategică 5.	- Organizarea „Săptămânii	Resurse umane: profesori	Annual	Elevi, profesori,	Diriginți, coordonatori

Promovarea interculturalității și a educației pentru diversitate	Interculturalități” - Schimburi educaționale cu școli din alte localitati	coordonatori, elevi Resurse materiale: materiale culturale, costume tradiționale Resurse financiare: buget propriu, sponsorizări		comunitate	proiecte, CEAC
Opțiunea strategică 6. Asigurarea accesului echitabil la resurse și sprijin personalizat	- Colaborare cu specialiști (logopezi, psihologi) - Organizarea activităților remediale și de sprijin	Resurse umane: consilier școlar, Resurse materiale: fișe individualizate, instrumente de evaluare Resurse instituționale: CJRAE, DGASPC	Permanent	Elevi CES, părinți, profesori	Consilier școlar, diriginți,
Opțiunea strategică 7. Monitorizarea și evaluarea gradului de incluziune	- Aplicarea chestionarelor privind climatul școlar - Analiza rezultatelor și elaborarea raportului CEAC - Ajustarea planului operațional pe baza concluziilor	Resurse umane: CEAC, diriginți Resurse informaționale: instrumente de feedback Resurse financiare: fără costuri suplimentare	Semestrial	Elevi, profesori	CEAC, director, consilier școlar

ȚINTA STRATEGICĂ 5 – Optimizarea managementului resurselor

Indicatori de performanta

- Grad de ocupare cu personal calificat $\geq 95\%$
- Minimum 70% personal participă la formare continuă
- 100% bugete aprobate și raportate la termen
- Minimum 2 surse extrabugetare atrase/an
- Minimum 2 modernizări/an ale spațiilor educaționale
- 100% spații conforme SSM și PSI
- Minimum 3 aplicații digitale utilizate în managementul școlii
- 100% personal cu conturi instituționale
- Reducerea consumurilor energetice cu min. 10%/an
- Minimum 2 activități de educație ecologică/an
- Calendar anual respectat în proporție de 100%
- Minimum 2 instrumente digitale pentru planificare utilizate
- 100% personal implicat în atingerea obiectivelor PDI
- Minimum 2 activități de valorizare profesională/an

Opțiuni strategice	Măsuri si acțiuni planificate pentru atingerea	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Responsabili
--------------------	--	------------------	---------------------	-------------	--------------

	obiectivului specific				
Opțiunea strategică 1. Management eficient al resurselor umane	- Planificarea anuală a resurselor umane și încadrarea optimă - Identificarea posturilor deficitare și atragerea de cadre calificate - Monitorizarea și evaluarea periodică a personalului - Organizarea de programe de formare continuă	Resurse umane: echipa managerială, CCD Resurse financiare: buget propriu, PNRR Resurse informaționale: baze de date, fișe de evaluare	Permanent	Cadre didactice, personal auxiliar	Director, secretar, responsabil formare, CA
Opțiunea strategică 2. Gestionarea transparentă și responsabilă a resurselor financiare	- Elaborarea și aprobarea planului bugetar anual - Publicarea execuțiilor bugetare în CA - Atragerea de sponsorizări și parteneriate financiare - Monitorizarea lunară a cheltuielilor și	Resurse umane: contabil, director Resurse informaționale: registre contabile, soft financiar Resurse financiare: buget local, sponsorizări, proiecte	Trimestrial	Școală, comunitate	Director, contabil, secretar, CA

	veniturilor				
Opțiunea strategică 3. Dezvoltarea și întreținerea bazei materiale și logistice	- Renovarea și igienizarea periodică a spațiilor - Modernizarea laboratoarelor de specialitate - Verificarea periodică a instalațiilor electrice și termice - Asigurarea dotărilor pentru fiecare sală	Resurse materiale: clădiri, echipamente, mobilier Resurse financiare: buget local, proiecte, sponsorizări Resurse umane: personal administrativ, SSM	Permanent	Elevi, profesori, personal	Director, administrator, responsabil SSM-PSI
Opțiunea strategică 4. Utilizarea eficientă a resurselor digitale și informaționale	- Digitalizarea proceselor administrative și a documentelor - Crearea unei baze de date actualizate pentru toți elevii și profesorii - Respectarea normelor GDPR	Resurse materiale: echipamente IT, software licențiat Resurse umane: informatician, secretar Resurse financiare: buget propriu,	Permanent	Cadre didactice, elevi, personal administrativ	Director, informatician, secretar
Opțiunea strategică 5. Optimizarea	- Implementarea sistemelor de eficiență energetică	Resurse materiale: echipamente, materiale eco	Permanent	Elevi, profesori, comunitate	Director, responsabil SSM,

managementului energetic și de mediu	(LED, termostate) - Derularea proiectelor „Școala Verde” și „Energie responsabilă” - Monitorizarea lunară a consumurilor - Activități educaționale despre protecția mediului	Resurse financiare: buget local, proiecte verzi Resurse umane: echipa SSM, cadre didactice			CEAC
Opțiunea strategică 6. Creșterea eficienței managementului timpului și al activităților	- Elaborarea calendarului anual și a planului de activități manageriale - Utilizarea instrumentelor digitale pentru planificare (Google Calendar, Trello) - Centralizarea digitală a rapoartelor și evidențelor	Resurse materiale: aplicații IT Resurse umane: echipa managerială, secretariat Resurse financiare: buget propriu	Permanent	Cadre didactice, conducere	Director, secretar, CEAC
Opțiunea strategică 7. Consolidarea	- Implicarea tuturor cadrelor în planificarea și	Resurse umane: echipa managerială, CEAC	Semestrial	Cadre didactice, personal auxiliar	Director, CEAC, CA

culturii organizaționale bazate pe responsabilitate și performanță	evaluarea instituțională - Promovarea bunelor practici în ședințele CP și CEAC - Acordarea diplomelor de recunoaștere profesională - Crearea unui sistem intern de apreciere și motivare	Resurse financiare: sponsorizări, buget propriu Resurse informaționale: rapoarte interne			
---	---	---	--	--	--

Director ,

Prof. Lușcan Loredana-Mihaela