

Numele și prenumele

Clasa

.....

.....

**SUBIECT TESTARE UNICĂ-2026
LA DISCIPLINA BIOLOGIE**

**Clasa: a V-a
10 februarie 2026**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

Citește cu atenție situațiile prezentate și rezolvă cerințele formulate!

Dragi elevi,

Testul pe care urmează să îl susțineți este construit pornind de la situații întâlnite în viața de zi cu zi și din experiențe familiare vouă. Veți întâlni întrebări inspirate dintr-o excursie imaginară în natură – într-o pajiște și o pădure – unde veți observa viețuitoare, relațiile dintre acestea și modul în care oamenii pot influența mediul.

Citiți cu atenție fiecare cerință și amintiți-vă ce ați învățat la orele de biologie. Răspunsurile nu presupun memorare mecanică, ci folosirea gândirii logice, a spiritului de observație și a cunoștințelor dobândite.

MULT SUCCES!

EXCURSIA CLASEI A V-A ÎN NATURĂ

Elevii clasei a V-a participă la o excursie de o zi într-o zonă naturală aflată la marginea orașului. Aceștia ajung mai întâi într-o **pajiște**, iar apoi într-o **pădure**. Pe parcursul excursiei, profesorul de biologie le propune diferite activități de observare și reflecție asupra viețuitoarelor, precum și a modului în care oamenii pot influența mediul înconjurător.

Fiecare situație întâlnită de elevi generează o întrebare sau o problemă care trebuie rezolvată folosind cunoștințele dobândite la ora de biologie.

EXERCITIUL 1.

Punctaj: 10 puncte

Ajunși într-o pajiște, elevii observă plantele, insectele, păsările și alte viețuitoare. Unul dintre elevi întreabă: „*Ce au în comun toate aceste viețuitoare, chiar dacă sunt atât de diferite?*”

- A. se pot deplasa rapid
- B. au nevoie de apă pentru a trăi
- C. trăiesc doar în grup
- D. sunt toate animale

EXERCIȚIUL 2.**Punctaj: 10 puncte**

În pajiștea plină de plante și animale, profesorul le cere elevilor să observe viața din jur și să demonstreze că plantele sunt viețuitoare, nu obiecte neînsuflețite.

Scrie o **caracteristică** care arată că plantele sunt viețuitoare!

EXERCIȚIUL 3.**Punctaj: 30 puncte**

După ce au explorat pajiștea și au observat plantele și animalele care trăiesc acolo, elevii ajung acum în pădure. Aici, profesorul le explică importanța **lanțurilor trofice** și rolul fiecărei viețuitoare în menținerea echilibrului unui ecosistem natural.

Asociază **viețuitoarele** din coloana A cu **rolul lor principal** din coloana B!

ATENȚIE!!! O variantă din coloana B nu are corespondent în coloana A!!!

	Coloana A	Coloana B
.....	1. iarbă	A. consumator primar
.....	2. iepure	B. descompunător
.....	3. ciupercă	C. producător
		D. consumator terțiar

EXERCIȚIUL 4.**Punctaj: 20 puncte**

Plimbându-se prin pădure, elevii au observat diferite deșeuri aruncate pe jos. Când fac un popas, profesorul le citește un scurt text despre pădure și despre efectele comportamentului uman asupra mediului.

Text informativ:

„Ca toate ecosistemele, și pădurea este alcătuită din biotop (componenta abiotică formată din factori fără viață) și biocenoză (componenta biotică formată din factori cu viață).

Aici, în pădure, pot fi observate, colaborând armonios într-o unitate perfectă, copaci alături de iarbă, insecte și păsări, dar și poteci ce șerpuiesc prin solul bătătorit, presărat cu pietre, în drumul lor spre izvorul cu apă cristalină.

Deșeurile lăsate de turiști produc pagube semnificative: poluează mediul și pot provoca boli, răni sau chiar moartea viețuitoarelor.

*Vrei să trăiești într-un mediu sănătos? Nimic mai simplu: **PĂSTREAZĂ CURĂȚENIA!***

- Enumeră **două componente ale biocenozei** menționate în text!
- Precizează **o consecință negativă** a comportamentului oamenilor asupra viețuitoarelor din ecosistem!

EXERCITIUL 5.**Punctaj: 20 puncte**

La întoarcere, elevii observă o zonă de pădure situată în apropierea unei localități, unde au fost tăiați mai mulți copaci. Profesorul îi provoacă să reflecteze asupra efectelor acestei acțiuni asupra mediului.

- Menționează **o consecință negativă** a tăierii copacilor asupra **biotopului!**
- Propune **o măsură** prin care oamenii pot contribui la protejarea pădurii!

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!



- **Punctaj maxim: 100 puncte.**